

«Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации»

(Консультация для воспитателей)

Михайлова Виктория Сергеевна



В настоящее время в нашей стране реализуется *Стратегия развития информационного общества*, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.

Сегодня много говорят о необходимости внедрения инновационных технологий. Согласно требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество образования, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс их усвоения. Применение ИКТ в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательно-игровой форме развивать логическое мышление детей, усиливать творческую составляющую образовательного процесса.

Среди важнейших аспектов, определяющих ускоренное развитие информационно-коммуникационных технологий в системе дошкольного образования можно выделить ряд **нормативно-правовых документов**:

- Указ Президента РФ от 9.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Редакция от 01.05.2019;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», применяется с 1 января 2017 г. В котором выделены Необходимые умения: Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Информационно – коммуникационные технологии – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленным на получение конкретного результата.

Что теперь должен уметь педагог?

- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации);
- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для использования информации и способов ее подачи, обработки в решении стоящих перед педагогом, руководителем задач.

Сейчас информация ценится очень высоко, так как облегчает принятие верного решения. Умение искать, отбирать, систематизировать, использовать и хранить информацию позволяет сократить время выработки решения. Информатизация управления дошкольным образованием является необходимым условием повышения его эффективности.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образование. Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОО. Это и создание информационного образовательного пространства ДОО; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование сети Интернет в образовании.



Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Большое количество информации, скорость ее обновления заставляет все чаще и чаще обращаться к ИКТ как средству передачи этой информации. При этом необходимо обладать такими аналитическими умениями и педагогам, и управленцам, и родителям, чтобы информация носила развивающий, а не пагубный характер.

Области применения ИКТ в ДОО:

1) Использование глобальной сети Интернет.

Современное образование трудно представить себе без ресурсов Интернета. Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг. Электронная почта, поисковые системы, электронные конференции становятся составной частью современного образования. В Интернете можно найти информацию по проблемам обучения и развития дошкольников, о новаторских школах и детских садах, зарубежных институтах раннего развития, наладить контакты с ведущими специалистами в области образования.

Возможности, предоставляемые сетевыми электронными ресурсами, позволяют решить ряд задач, актуальных для специалистов, работающих в системе дошкольного образования.

- Во-первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании.

- Во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы).

- В-третьих, в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода.

Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным, комфортным. Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к совместной деятельности, например, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий.

2) *Использование компьютера для ведения документации.*

3) Компьютер может оказывать неоценимую услугу воспитателям и «продвинутым» родителям по *составлению всевозможных планов мероприятий с помощью программ-организаторов*, по ведению индивидуального дневника ребенка.

4) Немаловажный аспект использования компьютера - это *ведение базы данных по книгам*. На сегодня появилось очень большое количество книг по воспитанию и развитию детей. Без базы данных трудно ориентироваться в литературе.

5) *Использование развивающих компьютерных программ.*

Педагоги могут использовать ИКТ:

- при создании и использовании мультимедийных презентаций при проведении разнообразной деятельности;

- при проведении итоговой диагностики - распечатка бланков, протоколов;

- при обработке и анализе информации - едва ли не самый сложный, длительный вид работы, а использование персонального компьютера в качестве средства подсчета результатов мониторинга дает возможность воспитателю облегчить свой труд;

- в самостоятельном изготовлении памяток, буклетов содержащих материалы по проблемам развития, воспитания детей с использованием программы Microsoft Publisher;

- фиксация и хранение результатов, копирование, редактирование, тиражирование материалов для занятий и мониторинга, создание базы данных для изучения передового педагогического опыта.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

