РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
от 30.03.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Р.Н. Лынова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
« Камышинский детский сад «Родничок»

Аналитическая часть.

Самообследование МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок» регулируют следующие нормативные документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324
от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
-Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г.
№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Отчет составляется по состоянию на 20 апреля за предыдущий календарный год.
Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Задачи *самообследования*:
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:
- образовательной деятельности;- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование
отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.1 Общие сведения об организации:
- исторические сведения
«Камышинский детский сад был открыт в 1988 году. Расположение на ул. Набережной 27,пом.2
Юридический адрес:
457248 Челябинская область, Чесменский район, п. Камышный, ул.Набережная 27,пом.2
МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия № 11990 от 03.12.2015 года бессрочная)
- сведения об изменениях структуры
По проекту здание детского сада типовое одноэтажное. В ДОУ работает 1 разновозрастная группа.
Наша деятельность направлена на принципиально новый системно-деятельностный и личностно- ориентированный подходы при обновлении содержания воспитания и образования, на обеспечение равных стартовых возможностей к общему образованию Мы стремимся обеспечить психолого-эмоциональную защиту ребенка; подготовить его к школе физически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным.
Мы гарантируем достижение планируемых результатов, формирование предпосылок
-учебной деятельности
- образовательные цели
Создание условий для доступного качественного дошкольного образования детей.
Целью деятельности Учреждения является:
- повышение социального статуса дошкольного образования;
-обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. (ФГОС).
Основными **задачами** учреждения являются:
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; (ФГОС)
- принципы стратегического развития

Стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ.

В учебном году разработаны и утверждены:

- Образовательная программа МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок» в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Сведения о реализуемых программах.

В ДОУ разработана примерная основная общеобразовательная программа в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В ходе проектирования учитывались рекомендации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МКДОУ «Камышинский детский сад» осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 г № 1014, Устава ДОУ.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Должностные инструкции работников;
- Положение об общем собрании организации;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комплектовании групп;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете группы;
- Трудовые договоры с работниками;

- Договоры ДОУ с родителями;
- Инструкции по охране труда;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Приказы по ДОУ;
-Консультационный пункт.

Выводы: нормативно-правовая база соответствует нормативным положениям в системе образования ДОУ.

Структура и система управления.

Управление в МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с п. 2ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ.
Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:
- общее собрание трудового коллектива.
- педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы учреждения в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении ДОУ играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам учебного года проводилась на заседании педагогического совета.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы работали в соответствии с планами, предложениями, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Образовательная деятельность

Место осуществления образовательной деятельности:
457248, Челябинская область, Чесменский р-н п. Камышный, ул. Набережная д.27,пом.2
Общая численность воспитанников МКДОУ 8 человек. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.
Группа в режиме полного дня - 9 часов

Востребованность выпускников.

Выпускники МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок» 100% поступают в первый класс образовательной школы.

Качество кадрового обеспечения деятельности ДОУ.

Общая численность педагогических работников ДОУ – 2 человека. Из них заведующий ДОУ – 1, воспитатель- 1.
Высшее профессиональное образование имеет - 1
Среднее профессиональное образование имеет -1
Педагоги имеет категорию соответствия.
Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:
- до 5 лет: 0 чел
- свыше 20 лет: 0 чел.

Численность педагогических в возрасте до 30 лет – 1 чел.
Свыше 55 лет- 1 чел.

Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно- методическое обеспечение сосредоточено в методическом кабинете и в каждой возрастной группе («рабочий уголок педагога»).

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов ДОУ.

Весь материал разделен на несколько разделов:
- нормативные и инструктивные материалы
- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал.
- детская художественная литература
- методические материалы, рекомендации.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической литературой:
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию.
- конспектами НОД, сценариями праздников, развлечениями, спортивными мероприятиями.
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

В помощь воспитателям была создана картотека консультаций для родителей.
Приобретена интерактивная доска, проектор.

Качество материально-технической базы.

Детский сад расположен в типовом одноэтажном здании. Фундамент цементный, стены кирпичные, окна пластиковые, кровля - шифер. Произведен капитальный ремонт кровли. Отделка всех помещений детского сада выполнена: водоэмульсионное – потолки, водоэмульсионной краской – стены, линолеум - пол. Теплоснабжение центральное. Водоснабжение - центральное. Детский сад занимает 100% помещений здания.

Игровые и спальни не совмещены, группы оснащены необходимым оборудованием, ростовой мебелью. В среднюю разновозрастную группу в этом году закуплены столы, для проведения воспитательно-образовательного процесса. В группах оборудована развивающая среда в

соответствии с возрастными особенностями детей, созданы благоприятные социально – психологические условия для личностного становления ребенка, укрепления его здоровья, развития умений и навыков.

Материальная база МКДОУ обновляется ежегодно. В группе созданы комфортные и уютные условия для пребывания детей. Также в этом здании находится пищеблок, прачка. Пищеблок оснащен:

- электрическая плита- 2,
- холодильник - 2,
- электромясорубка – 1.
- водонагреватель-1
- морозильная камера-1

Организованно трехразовое сбалансированное питание, соответствующее СанПиН 2.4.1.3049-13

Произведен капитальный ремонт сетей электроснабжения помещений МКДОУ. Внутренние помещения оснащены светодиодными лампами, розетками 220ВТ.

Основным местом нахождения большого количества людей является групповая комната.

В помещении детского сада находятся 2 основных входа. Помещения детского сада оснащены аварийным освещением. Окна не зарешечены.

Групповая комната оснащена музыкальным центром, телевизором и спортивным инвентарем.

На игровых площадках размещены песочница, игровое и спортивное оборудование, малые игровые формы. Имеется веранда .

На территории дошкольного учреждения разбит цветник.

Ежегодно проводится большая работа по озеленению территории ДОУ: завозится земля, выращивается цветочная рассада, клумбы и газоны с многолетними и однолетними растениями.

Информационное пространство:

ноутбук- 1
сканер – 1
принтер - 1

В группе созданы:

центры познавательного развития;
-центры опытно-экспериментальной деятельности;
-центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
-центры речевого развития.
-мини- музей.

Материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовывать развивающую предметную среду, то есть состояние материально-

технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметно – развивающая среда в ДОУ построена с учетом требований Программы «От рождения до школы»» и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Развивающая среда в группах создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют во всех группах свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки - заместители. В группе удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. В группе достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Развивающая среда в ДОУ отвечает следующим характеристикам:

- комфортность и безопасность обстановки;

- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности;
- обеспечение возможности для исследования (микроскоп)

Также соблюдаются принципы построения развивающей среды:
- принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка,
- принцип уважения к мнению ребенка,
- принцип функционирования,
- принцип опережающего характера содержания образования,
- принцип динамичности-статичности.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежёсткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:
- зона активности для организации сюжетно - ролевых игр.
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.

Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ**.**

Цель контроля: определить эффективность влияния внутри ДОУ контроля на конечные результаты итогов года.

Административный годовой контроль в ДОУ систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ и планом - графиком контроля на год. Весь контроль проводится по следующим разделам:

- контроль, включающий нормативно- правовую базу
- контроль методической работы
- тематические проверки
- контроль кадров
- контроль за взаимодействием с социумом
- контроль административно - хозяйственной работы
- контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ и работы обслуживающего персонала
- контроль за питанием
- контроль работы обслуживающего персонала.

Итоги контроля выносятся на педсовет. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

При мониторинге развития детей, улучшений условий воспитания и образования развивается и совершенствуется профессиональное мастерство педагогов.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел.

Контроль выполнения образовательных программ: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности:

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в МКДОУ осуществляется согласно нормативных документов и санитарных правил.

Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику. Имеется План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также террористических проявлений, Энергетический паспорт, План гражданской обороны.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДОУ. Приказом заведующего назначаются ответственные за:

-качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают комиссия по:
- охране труда и техники безопасности,
- противопожарной безопасности,
- инвентаризации.

Заключение.

Деятельность коллектива ДОУ года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ воспитательно- образовательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Управленческая, организационная - методическая, организационно воспитательная работа в ДОУ направлена на создание условий по повышению качества образовательно- воспитательной работы по повышению качества образовательно- воспитательной работы. повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.
2. Для обеспечений качества и результативности процесса педагогами используются современные развивающие технологии.
3. Организационно- педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.
4. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности.
5. Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей.

Запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.
Отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета ДОУ.

Приложение N 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

Приложение N 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,12 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м- нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да