

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Камышинский детский сад «Родничок»**

Публичный отчет за 2018 год

Руководитель учреждения: Лынова Рамиля Насиховна

Цель публичного отчета – Особенности управления малокомплектным ДОУ.

Задача публичного отчета – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного отчета:

Общая характеристика учреждения.

Особенности образовательного процесса и управления малокомплектным ДОУ.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование.

Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Камышинский детский сад «Родничок»

Сокращенное наименование - МКДОУ Камышинский детский сад «Родничок»

Организационно-правовая форма Учреждения: казенное учреждение.

Публично-правовое образование – Чесменский муниципальный район.

Тип : дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Лицензия: серия 74ЛЮ2 № 0000713 от 30 июля 2015 года. Регистрационный № 11570. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество – 74 - АД № 507645 от 19 декабря 2013 года.

Юридический адрес: 457248, Челябинская область, Чесменский район, п. Камышный , ул. Набережная, дом 27,помещение 2.

Учредитель МКДОУ Камышинский детский сад «Родничок» – Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Чесменский муниципальный район в лице администрации Чесменского муниципального района (далее Учредитель).

Здание МКДОУ – одноэтажное , общая площадь – 113,5 кв.м

Общая площадь земельного участка – 1120 кв.м.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями, по всему периметру. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Имеется летняя веранда, игровая и спортивная площадка, оборудованная с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ Сан Пин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад расположен в центральной части села на территории Цвиллингского сельского поселения. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ Камышинская НОШ, сельский клуб , ФАП, магазин.

Контактная информация:

Электронный адрес :Iunova2015@mail.ru

Режим работы ДОУ- 9 часов: с 8.00 до 17.00 ч.

Рабочая неделя -5 дней

Информационная справка о контингенте воспитанников:

В 2014 учебном году в ДОУ постоянно функционирует - одна разновозрастная группа

Общее количество воспитанников - 5 детей, 2 девочек, 3 мальчика.

От 2 до 3 лет –

От 3 до 5 лет – 4 воспитанников.

От 5 до 7 лет – 1 воспитанник.

Социальный статус семей воспитанников:

Всего семей – 5.

Полных семей – 6.

Не полных семей -2.

Родитель опекун -

Уровень образования родителей:

Среднее специальное - 1.

Среднее – 4.

Неполное среднее –

Историческая справка.

Детский сад начал функционировать – с 2008 года.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Уставом МКДОУ детского сада утвержденным от 12.12.2014г.
- Законом Российской Федерации от 02.02. 2011г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г.№ 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010г. № 91;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель образовательной деятельности учреждения:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

Предмет деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
- Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и иными нормативными актами, направленными на освоение детьми реализуемой учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

2. Особенности управления и ведения образовательного процесса в малокомплектном ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является малокомплектным детским садом.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Перед работниками нашего малокомплектного детского сада стоит непростая, нелёгкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала программным требованиям, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости периода дошкольного детства. Каждый ребёнок имеет право на счастливое проживание периода дошкольного детства, и повышение качества дошкольного образования, несмотря на малое количество детей в ДОУ. Поэтому, мы должны, сегодня

постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость быть востребованными. В каждом ребенке присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый - особенный, уникальный, каждый - неповторимая личность. Основываясь на своих наблюдениях за продолжительный период работы в сельском детском саду я считаю, что деревенские дети всё же отличаются от детей, живущих в городах.

Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и не объёмом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты к контактам со взрослыми и сверстниками, более искренне, эмоционально отзывчивы на внимание и интерес к ним, и конечно деревенские дети более терпимы, так как с ранних лет в группе

воспитываются дети разного возраста - братья и сёстра, близкие и дальние родственники. Нашим детям привычнее соотносить свои потребности и желания с возможностями, тех, кто младше и старше. Младшие дети скорее обучаются на примере старших в группе. В разновозрастной группе сохраняется утраченная в городских условиях - разновозрастная культура большой семьи.

С одной стороны малокомплектные детские сады имеют плюсы в процессе ведения образовательной деятельности, а с другой стороны имеют и минусы – одним из которых являются некоторые отличия родительской среды. Не смотря на, родительскую любовь, заботу, внимание, стремление и желание понять своего ребёнка, помочь ему, не всегда может быть реализовано. А причины этому всегда находятся это:

- отдалённость от районного центра не своевременное обращение к врачам по поводу здоровья своего ребёнка и самих родителей;
- не достаточное материальное обеспечение некоторых семей;
- образовательный уровень родителей (отдельных семей);
- множество различных причин от части, являющихся оправданными и неоправданными.

Социальное окружение во все времена, имело огромную роль в воспитании подрастающего поколения и свои особенности.

Особенности социального окружения в сельской местности это то, что здесь все друг друга знают и у каждого имеется уверенное знание о том, в какой семье воспитываются дети, как они воспитывают своих детей и в случае малейших проявлений жестокости по отношению к детям со стороны родителей, это не остаётся без внимания и принятия мер по устранению таких

методов воспитания, где все взрослые ответственны за всех детей, что является плюсом в работе именно сельского детского сада.

Одной из особенностей малокомплектного детского сада является управление.

Более многофункциональный труд, чем у заведующей сельским малокомплектным детским садом, едва ли можно придумать. В нём совмещается управленческая и педагогическая работа, с работой завхоза, при необходимости медицинской сестры и т.д. Требования к качеству исполнения каждой из этих функционально разных должностей не снижаются, не зависимо от реальных обстоятельств. Необходимо знать, уметь и выполнять всё: как заведующей ДОО необходимо видеть перспективы и управлять ситуацией и коллективом, как воспитателю, нужно владеть современными приёмами работы с детьми, как завхозу, медицинской сестре, необходимо обеспечить питание, тепло, удобство и прочие потребности детского сада.

В сельском малокомплектном детском саду более сильный трудовой контроль над трудовой деятельностью воспитателя и руководителя образовательного учреждения.

На деревне мы все на виду, о нас все и всё знают, поэтому бывает трудно поднять и ещё труднее удержать авторитет и сохранить к себе уважение, как воспитателя, так и руководителя учреждения. И конечно всё это зависит от нас, нашего отношения прежде всего к детям и их родителям, коллективу и жителям села, так складывается общее мнение о нашем учреждении, и о нашей работе в нём. Все дети дошкольного возраста, рождённые и проживающие в нашем селе воспитывались в нашем детском саду. Конечно, в последнее время резко изменилось количество детей. Так как большую часть населения п. Камышный составляют - люди зрелого и преклонного возраста, молодые люди стараются устроить свою жизнь в городе, так как для некоторых нет работы, которая бы их устраивала, нет возможности для дальнейшего обучения их детей, и т.д.

Имея некоторые сложности в организации педагогического процесса в условиях нашего малокомплектного детского сада, мы стараемся справляться с поставленными задачами и используем в работе то чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой дети могут научиться выполнению различных ролей, где может развиваться устойчивая групповая культура, имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи, имеется возможность для развития каждого ребёнка в отдельности и всего сообщества в целом. И конечно в чём есть большое преимущество нашего малокомплектного детского сада это огромная возможность для индивидуальной работы с детьми, и тесное сотрудничество со школой, которое мы используем в процессе образовательной деятельности. Но какой бы детский сад не посещал

- технологическое оборудование пищеблока;
- медицинские аптечки;
- мелкий хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- противопожарный инвентарь;
- В детском саду, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей:
- игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Для всестороннего развития детей оборудованы комнаты: театральная, экологическая, конструкторская.

- В групповой комнате создана комфортная обстановка для отдыха детей.
- Предметно-развивающая среда в группе открытая, динамично изменяемая и предусматривающая разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В группе в соответствии с разным возрастом детей имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимое методическое и дидактическое пособие;

Мебель в группе подобрана и промаркирована с учётом разного возраста детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

3.2. Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами МКДОУ Камышинский детский сад «Родничок» укомплектован согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе один педагог и один специалист – музыкальный руководитель (совместитель).

Заведующий ДОУ имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 25 лет.

Педагоги имеют 2 квалификационную категорию, среднее специальное педагогическое образование, стаж педагогической работы -19 лет,

музыкального руководителя, второй воспитатель имеет стаж педагогической работы - 8 лет.

Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных и внебюджетных средств (родительская оплата). Продукты питания поставляются в МКДОУ детский сад осуществляется поставщиком на основе заключённого договора, с предоставлением документов (сертификатов качества) на их использование в дошкольном учреждении.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десяти дневным меню. Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак - (сок), обед, полдник.

МКДОУ детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

3.5. Условия по охране и укреплению здоровья детей.

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения по – сохранению и укреплению здоровья детей, проводится медицинское обслуживание детей детского сада, которое обеспечивают органы здравоохранения - согласно договора с МУЗ «Чесменская районная больница », медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП п. Камышный .

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий;

3.6. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Данный документ разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.2660»,

утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010г. № 91;

• Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

• Основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы».

График учебных занятий для детей составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в малокомплектном детском саду.

Учебный график на 2013-2014 учебный год.

Учебные занятия

Летний оздоровительный период

01.09 2013г.– 31. 05. 2014г.

01. 06. 2013 г. – 31. 08. 2014 г.

Продолжительность занятий в 1 младшей группе - не более 10 мин. Во 2 младшей группе - не более 15 мин. в средней группе -20 мин, в старшей группе – не более 25 мин, в подготовительной группе – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Воспитатели используют личносно - индивидуальный подход, при планировании воспитательно - образовательной работы с детьми в малокомплектном дошкольном учреждении.

3.7.Взаимодействие с семьей

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. С целью включения родителей в образовательный процесс

выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования: договоры; Устав; правила; положения; должностные инструкции.

Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения: аналитическую; методическую; организационную; административно-хозяйственную; взаимодействие с семьей и социумом.

4. Результаты образовательной деятельности.

Основная деятельность детского сада в 2013-2014 учебном году была направлена на реализацию задач, определённых основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» и Годовым планом ДООУ. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение года коллективом ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- регулярное соблюдение температурного режима в ДООУ;
- качественное проветривание помещений ДООУ ;
- прогулки с включением подвижных игр;
- физкультурные досуги, соревнования;
- создание предметно-развивающей среды;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- разъяснительная работа с родителями по проведению прививок детям и о недопустимости привода детей в ДООУ с признаками простудных или инфекционных заболеваний, о значении соблюдения режима дня в сохранении и укреплении здоровья детей;
- информационная наглядная работа для родителей на темы: закаливание организма дошкольника, детские заболевания, инфекционные заболевания, безопасное общение, безопасность на дороге;
- родительское собрание на тему: « Здоровый образ жизни».
- анкетирование родителей по теме ЗОЖ.
- приобретение и использование спортивных атрибутов и новой методической литературы.
- оперативный контроль, тематическая проверка, просмотр открытых занятий, анализ состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей за 2013 -2014 учебный год.

Заболеваемость по детскому саду:

Случаев заболеваемости 22.

Пропусков по болезни -143

Из 10 детей ДООУ, первую группу здоровья имеют семь человек.

Часто болеющих детей - нет.

В течении года пропущено одним ребёнком 14 дней.

По результатам осмотра детей детским врачом районной больницы отмечено, что у детей нет нарушений: осанки, плоскостопия, зрения.

По результатам диагностики в 2013-2014 учебном году были достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы, по сравнению результатов диагностики за прошедший учебный год наблюдается рост количества детей, показавших уровень освоения программы – выше среднего, но результаты диагностики познавательно-речевого развития были лучше, чем в прошлом учебном году. По результатам мониторинга детского развития ДООУ имеет средний уровень освоения программы. Показателем результативности деятельности нашего детского сада является участие детей и коллектива в конкурсах.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

работа коллектива ведётся планомерно, целенаправленно. Годовой план работы ДООУ планируется на основании анализа работы за прошлый учебный год.

5. Административно – хозяйственная деятельность за 2014г.

- проведён косметический ремонт в помещениях детского сада.

6. Перспективы и планы развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующее:

- развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого развития в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
- создание условий для развития материальной базы с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в разновозрастной группе ДООУ;

